

MON PASSEPORT ORIENTATION

DOSSIER DE PREPARATION A L'ORIENTATION Classe de Seconde

Edito

Ce dossier vous permettra de préparer activement votre orientation afin de choisir la filière dans laquelle vous serez en situation de réussite.

Grâce à l'accompagnement personnalisé, vous allez découvrir toutes les ressources relatives à l'orientation (dans et hors de l'établissement) afin de construire votre parcours de formation et d'orientation.

Même si vous n'êtes qu'en classe de seconde, vous devrez connaître les possibilités d'études supérieures qui s'offrent à vous en fonction de la série du baccalauréat que vous intégrerez en classe de première.

Votre professeur principal, l'équipe de l'accompagnement personnalisé, les professeurs documentalistes et les conseillers d'orientation psychologue de votre établissement sont à votre disposition pour mener à bien cette réflexion.

NOM :

Prénom :

Date de naissance : / /

Ma classe :

1- Où et comment s'informer ?

a- Dans mon établissement.

- Je peux consulter au CDI...
- ... les ressources du kiosque Onisep.
- ... le logiciel GPO.
- ... la toile du CDI installée en réseau et également accessible à: www.netvibes.com/cdidespiou
- Je peux m'entretenir avec mon professeur principal et l'équipe pédagogique intervenant dans le cadre de l'accompagnement personnalisé (AP).
- Je peux solliciter un entretien individuel avec le COP (Conseiller l'Orientation Psychologue).

b- A l'extérieur de l'établissement.

Je peux m'informer auprès du CIO (Centre d'information et d'orientation) qui propose une documentation approfondie et détaillée sur les secteurs professionnels, les métiers, et l'offre de formation dans l'enseignement secondaire et supérieur.

CIO	
Adresse	
Téléphone	
Site internet	www.cio-montdemarsan.org

c- Sur Internet.

URL	Descriptif
www.lyceedespiou.fr	Informations sur les parcours de formation du lycée.
www.netvibes.com/cdidespiou	Ensemble de ressources internet sélectionnées par les enseignantes documentalistes du lycée, concernant la recherche documentaire et l'orientation. Consultation du planning des COP.
www.onisep.fr	Présentation de toutes les formations en France. Fiches métier par domaine ou centre d'intérêt. Géolocalisation cartographique des établissements et des formations.
www.etudiant.gouv.fr	Portail <i>étudiant</i> du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, moteur de recherche de formations, guide des études et de la vie étudiante.

2- Les grands moments de l'orientation en seconde.

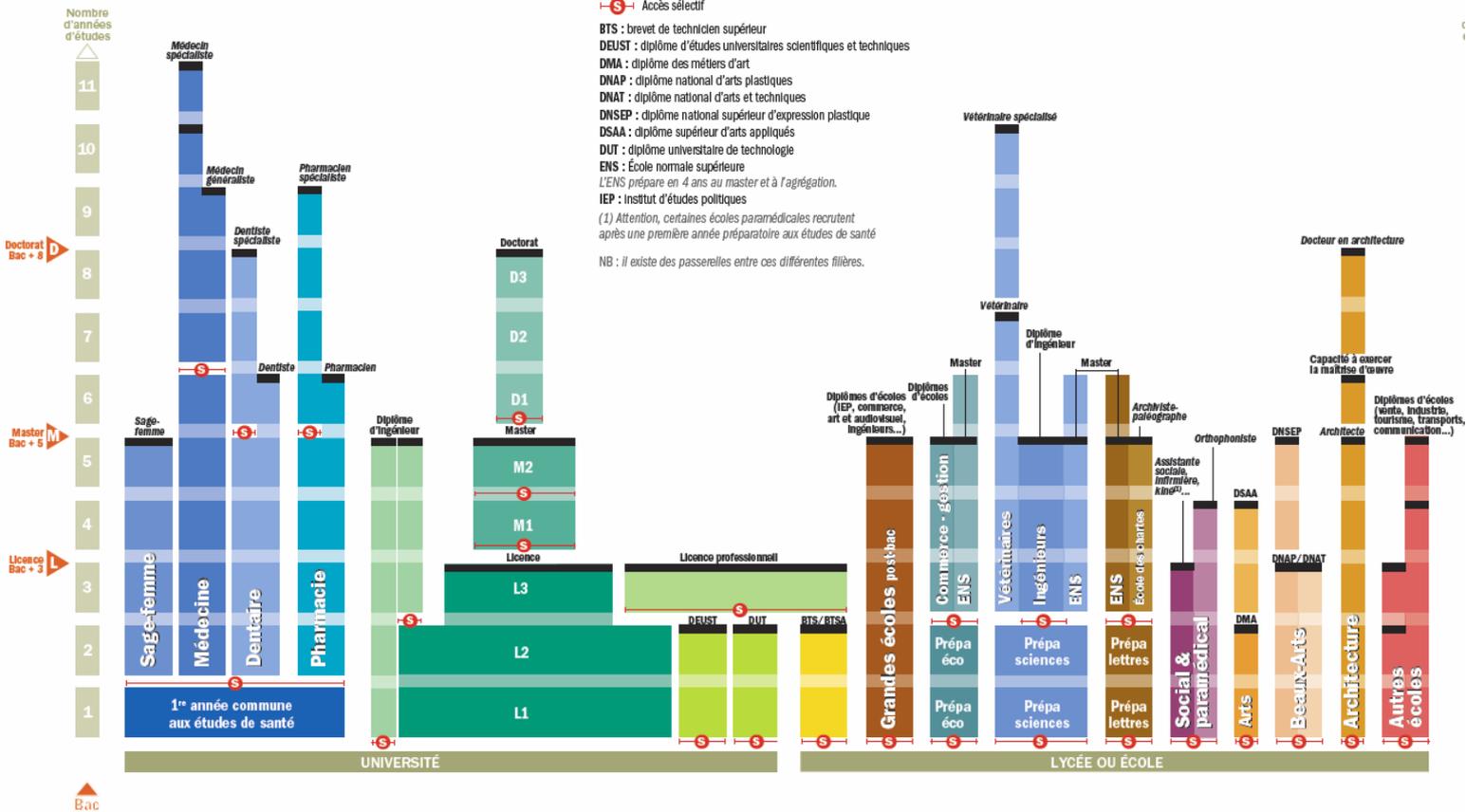
<i>Période de réflexion :</i> - Informations sur les différentes séries de 1 ^{ère} et leurs poursuites d'études dans l'enseignement supérieur. - Faire le point sur vos centres d'intérêts et vos résultats scolaires.				<i>Période de propositions :</i> - Vous exprimez vos demandes provisoires d'orientation (choix de la série de première, réorientation ...) - Le conseil de classe formule une proposition d'orientation qui sera affinée au troisième trimestre.			<i>Période de formulation :</i> Vous réactualisez ou entérinez vos demandes d'orientation.		<i>Période de décision :</i> Le conseil de classe du troisième trimestre formule une proposition d'orientation qui peut ou non être conforme à votre demande.	
septembre	octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril	mai	juin	juillet

3- Les filières générales et technologiques du lycée.

Vous complèterez ce tableau en utilisant le site <http://geolocalisation.onisep.fr/>

	Descriptif	Séries	Options	Etablissements du secteur concernés
Les bacs généraux	Culture générale avec une dominante littéraire, scientifique ou économique et sociale préparant à la poursuite d'études longues.	L S ES		
Les bacs technologiques	Etude et mise en pratique d'applications concrètes préparant à la poursuite d'études en BTS ou DUT du même domaine.	STG STI STL ST2S STAV TMD Hôtellerie		

4- Les filières après le bac.



La poursuite d'études supérieures se déroule à l'université, en lycée ou en école spécialisée.

BAC +2 :

BTS (Brevet de technicien supérieur)	DUT (Diplôme universitaire de technologie)	CPGE (Classe préparatoires aux grandes écoles)
--------------------------------------	--	--

BAC +3 : Les licences générales ou professionnelles couvrent de nombreux domaines (arts, droit, gestion, économie, lettres, langues...)

BAC +5 :

- Les masters s'inscrivent après une licence générale et permettent aux étudiants d'approfondir la spécialisation choisie.
- Les diplômes des grandes écoles permettent, à leur sortie, de s'insérer dans le marché du travail.

BAC +8 : Le doctorat permet de mener des travaux de recherche dans un domaine pointu.

BAC +2 à BAC +6 :

Les écoles spécialisées permettent de se préparer à un métier. (Ecoles paramédicales, écoles du secteur social, écoles de commerce, écoles d'architecture, écoles industrielle...)

5- Exploration de mes centres d'intérêts et projets professionnels.

Pour vous informer, vous pouvez consulter le site de l'Onisep, www.onisep.fr, dans la rubrique « je recherche un Métier/ par centre d'intérêts » ou le logiciel GPO Lycée disponible au CDI :

- Quels sont les métiers que j'ai explorés ? Je note pour chacun d'eux les centres d'intérêt correspondants.

	Métiers	Centres d'intérêt
1 ^{er} métier		
2 ^{ème} métier		
3 ^{ème} métier		

- Au CDI et/ou CIO quels secteurs professionnels du kiosque ai-je découvert ?

Arts, spectacles	Fonction publique, enseignement, hôpitaux, armée
Bâtiment, travaux publics, architecture, urbanisme	Hôtellerie, tourisme, sport, loisirs
Chimie, biologie, biochimie, biotechnologies	Information, communication, journalisme publicité, documentation, édition
Commerce transports, logistique	Industries, aéronautique, maintenance énergie, automatismes
Droit, justice, sécurité	Lettres et sciences humaines, psychologie, sociologie, histoire géographie
Economie, gestion, immobilier, banque, bourse	Maths, physique, informatique, électronique optique
Environnement, agriculture, animaux	Multimédia, audiovisuel, Internet, image son
Finance, immobilier, banque, bourse	Santé, social

- Mon projet actuel (métiers et filières envisagés) et l'avis de mes parents.

--

